

风采绽放 魅力家乡

2026 周口“小小城市推荐官”海选启动

□常乐乐 顾丽娜文/图

本报讯 自信展现风采,童心礼赞家乡。4月25日,2026周口“小小城市推荐官”海选活动启动。近百名小选手踊跃登台,现场氛围热烈,活动组织井然有序。本次活动以“展现自我,推荐家乡”为主题,为广大青少年搭建了展示个人风采、提升表达能力、厚植家乡情怀的优质平台。

海选现场,小选手们依次登场,从容自信,举止大方。大家倾情推荐周口特色地标,用质朴真挚的语言诉说家乡深厚的文化底蕴。才艺展示环节亮点纷呈,舞蹈、歌曲、朗诵、钢琴、太极拳等节目轮番上演,充分展现了新时代少年多才多艺的才能与朝气蓬勃的精神风貌。

评委团队严格遵循“公平、公正、公开”原则,围绕语言表达、内容质量、现场状态、才艺表现等方面进行综合考评。经过严谨评审,40余名优秀小选手顺利晋级,进入后续选拔环节。

现场家长纷纷表示,本次活动内容丰富,意义深远。孩子们勇敢登台、挑战自我,他们克服了胆怯,增强了自信,进一步加深了对家乡历史文化的了解,在实践中涵养乡土情怀,收获成长与蜕变。

下一步,主办方将为入围选手开展系统化培训与实践活动,带领孩子们深入了解周口历史文脉、非遗文化与特色风物。主办方相关负责人表示,将依托专业指导、实地探访、实景展示等形式,全方位提升选手的综合素养,引导少年们争做“城市小小代言人”,用心讲述周口故事,尽情展现家乡独特魅力。



小小推荐官海选现场。

诵读经典润童心 笔墨丹青绽芳华

小记者大讲堂·第七期暨颁奖仪式圆满举行



小记者大讲堂讲座。

□岳蕴睿 常晶晶文/图

本报讯 4月26日,以“诵读中华经典 领略文学之美”为主题的“小记者大讲堂·第七期”活动在周口日报社14楼会议室顺利开展。活动同步举行了周报小记者作文月月赛和“童画三川 彩绘港城”少儿绘画大赛颁奖仪式,以文化浸润童心,助力少年儿童综合素质提升。

活动伊始,舞台剧《文学奇遇记》精彩上演。小演员们精神饱满、表演投入,以生动鲜活的舞台形式带领大家邂逅文学、畅游书海。精彩的表演赢得现场阵阵掌声,营造出浓厚的文艺氛围。

随后,“诵读中华经典 领略文学之美”主题讲座如期开讲。本次讲座由王月老师主讲,以千古奇才——苏东坡为核心内容。讲座深耕中华经典传统文化,带领孩子们品读经典诗文、感悟文字魅力,近距离了解文豪的人生与作品。同时引导少年儿童自觉传承中华优秀传统文化,不断积淀文学底蕴,提升综合文学素养与审美鉴赏能力。

小记者大讲堂结束后,举行颁奖仪式。现场工作人员依次宣读两项赛事获奖名单,对在作文创作、绘画创作中表现优异的同学予以表彰,现场颁发荣誉奖品,以此鼓励孩子们坚持读写与艺术创作,激发创作热情。

传统文化与小学英语教学的双向赋能路径研究

《义务教育英语课程标准》明确要求,小学英语教学不仅要传授语言知识,更要引导学生认同中华优秀传统文化,树立文化自信,学会用英语传播中国文化。将传统文化与小学英语教学深度融合,实现双向赋能,可有效改变“重西方文化、轻中国文化”的教学现状,实现语言学习与文化传承的双赢。

双向赋能具有重要意义:传统文化能丰富英语课堂内容,打破枯燥的单词、句型教学,通过趣味形式激发学生学习兴趣,同时渗透正确价值观;英语教学则为传统文化传播提供载体,引导学生用英语表达传统文化,以喜闻乐见的方式推动文化传承,增强学生的文化自信。

结合小学生的英语水平,可分层次融入传统文化:低年级教授龙、月饼等简单文化单词;中年级学习贴春联、包饺子等习俗相关短语和简单对话;高年级尝试用英语讲述传统故事、朗读简单古诗词。课堂上可创设情境,融合多学科,课外通过校园英语节、博物馆实践等活动让家长协同参与,让学习与传承融入日常。

当前教学仍存在不足:部分教师仅简单引入文化单词,未深挖文化内涵;适合小学生的传统文化英语素材匮乏,加重了备课负担;评价体系侧重英语成绩,忽视文化素养。对此,教师需摒弃形式主义,深化文化融入;学校和教育部门应整理优质素材、完善评价体系,兼顾语言能力与文

化素养。

传统文化与小学英语教学双向赋能,既能让英语课堂更生动,也能推动传统文化传承。未来需持续优化路径,解决实际问题,助力学生树立文化自信,夯实基础教育根基。

(周口市莲花路小学 张青莲)



教学论坛